



DOSSIER SPÉCIAL SUPERS POUVOIRS

P 4 à 7

Edito :

Ah ! Les supers-pouvoirs ! Qui n'a pas rêvé d'être invisible, de se téléporter ou d'avoir une force herculéenne (pour déménager, c'est super pratique !) Les Lois Clark du collège vous invitent à voyager dans ce n°5 du journal, dans le dossier spécial des supers pouvoirs.

Le super pouvoir de ce numéro c'est de vous téléporter du monde imaginaire de l'Atlantide, à la vie rêvée de Joséphine Baker, tout en explorant l'univers du ballon rond, parmi d'autres articles. Alors certes, nous ne sommes ni Wonder Woman, ni Superman et sans aucun doute, jamais nous ne deviendrons Hulk. Mais nous partageons tous et toutes un super, super, pouvoir : notre cerveau. Il nous donne lui, le super pouvoir ultime de réaliser nos rêves ! Faites-moi confiance comme dit Superman, ce super pouvoir là, s'il ne peut vous rendre invisible ou vous permettre de voler vous offrira un bien plus précieux : celui de devenir le héros de votre vie. En attendant, il vous permet de lire ce journal ! Profitez-en !

Mme Mollard

CORDÉE DE LA REUSSITE :

Les 3èmes nous racontent leur visite au lycée du Granier

P.2



Dans ce
Numéro :

BREVES DE
L'A.S.
P 3

JOSEPHINE
BACKER
P.7

LA P'TITE
HISTOIRE
P. 9

JEUX
P 10- 11

FORMATION SST EN SEGPA



En janvier et février, nous avons suivi une formation SST, ce sigle signifie **sauveteur secouriste du travail**. Cette formation consiste réagir lorsqu'un accident se produit sur le lieu de travail. Ainsi, la première étape est de protéger la victime ainsi que les autres salariés pour éviter un sur accident.. Il faut ensuite exa-

miner la victime afin de déterminer le bon geste à effectuer. Après quoi, nous pouvons appliquer le geste de premier secours correspondant à l'accident.

Nous avons par exemple vu comment effectuer une compression manuelle directe en cas de saignement, la PLS (position latérale de sécurité) ou encore le massage cardiaque si la victime ne répond pas et ne respire pas. Pour cela, nous nous sommes entraînés sur un mannequin. Après avoir porté secours à la victime, il est important d'appeler les secours tel que le SAMU (15) ou les pompiers (18) et de prévenir le responsable de l'entreprise.

Le sauveteur secouriste du travail n'est pas uniquement présent pour porter secours aux salariés qui se blesseraient dans l'entreprise, il a aussi un rôle important dans la prévention des risques au sein de son entreprise.

Aussi, nous avons étudié les différents risques professionnels comme par exemple, les risques de chute d'objets, ou encore les risques de brûlures ou de coupures.

Ainsi que les moyens de prévention pour éviter tout type d'accident au travail. Par exemple les EPI, qui sont des équipements de protection individuel (gants, casque de chantier, casque anti bruit, tenue professionnelle).

Cette formation nous a beaucoup plu car nous avons appris de nombreuses choses.



Les élèves de 3A

CORDÉE DE LA REUSSITE Immersion au Lycée



Le 13 février 2024, une quarantaine d'élèves de 3ème participants aux **cordées de la réussite** ont visité le lycée du Granier à La Ravoire.

Dans un premier temps, ils ont découvert les différents bâtiments composants le lycée grâce à une visite guidée dans les couloirs, mais également dans les salles de classe et le restaurant scolaire en suivant des élèves y étudiant.

Ensuite, ils ont pu assister à deux conférences concernant le développement durable, menées par messieurs Cisero et Vachette. Ils leur ont décrit certains aspects de leur métiers, surtout en rapport avec l'écologie. M.Vachette, retraité, et monsieur Cisero, agriculteur, ont expliqué comment nous pourrions consommer mieux et ainsi moins impacter notre environnement, notamment en achetant local.

Les élèves ont ensuite déjeuné au self du lycée, puis ont pu vaquer à des occupations diverses dans le lycée en attendant la reprise des cours. Les collégiens sont allés en cours dans des

classes de Secondes, suivant des matières telles que mathématiques, physique-chimie, ou encore SNT (sciences numériques et technologiques).

Les Encordés ont donc pu se renseigner auprès des élèves de seconde à propos du niveau exigé en classe de 2nde, et créer de nouveaux liens avec des lycéens.

Enfin, les 3emes ont quitté le lycée pour retourner au collège Pierre et Marie Curie, en ayant pour la plupart un bilan positif de cette journée passée au milieu d'un nouvel environnement.

Ci-dessous, une photo du lycée du Granier de La Ravoire vu de haut.

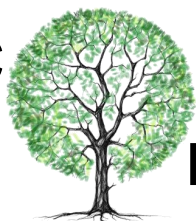


Sources

1ère image : https://www.google.fr/search?q=lyc%C3%A9e+granier&tbm=isch&ved=2ahUKEwiDgObEz62EAX7Y6QEhBFRCR8Q2-cCegQIABAA&oeq=lyc%C3%A9e+granier&gs_l=EgNpbWoiDmx5Y8OpZSBncmFuaWVvMgUQABIDIGEAAYCBgeMgcQABiABBgYSOY1UJ8cWlYzcAB4AJABAjgBN6AB9AQAQlXMBgBA8gBAPgBAYoCC2d3cy13aXotaW1nwglKEAAyGAQYigUYQ8ICBhAAGAUyHogGAQ&scit=img&ei=cSjOZcODDfVHkdUPsaOl-AE&bih=719&biw=1423&hl=fr#imgsrc=NY4GJzMxtBo7M
2ème image : <https://www.google.fr/search?q=lyc%C3%A9e+granier&tbm=isch&hl=fr&sa=X&ved=2ahUKEwiV14fqK2EAXUfTKQEHQAQbZ4Q3VYoAHOEAEQKQ&biw=1423&bih=719#imgsrc=ySz55sQXYReUjM>

Des nouvelles des

ÉC



DÉLÉGUÉS

Les éco-délégués sont là pour mettre en place des projets sur le développement durable.

Il y a deux éco-délégués dans chaque classe de 6^e, 5^e, 4^e et de 3^e ce qui fait 66 éco-délégués dans le collège de Montmélian. Ils se réunissent pour discuter une fois par mois.

En ce moment le groupe de 5^e et 4^e réfléchissent à la cour du futur :

Les élèves ont d'abord interrogé les élèves et les professeurs pour récolter leurs idées. Ensuite ils vont créer une maquette avec l'aide d'un professionnel afin de réfléchir à la façon de revégétaliser la cour. Ça va durer 2 heures une en mars et une autre en avril.

Ils vont également mettre en place une journée de l'environnement au mois de juin en proposant différents ateliers sur le temps du midi.

Anastasia



Monsieur Brunet en un clin d'œil

Nous avons appris que Monsieur Brunet, l'ancien principal du collège, lisait notre journal. Nous avons eu l'idée de demander aux élèves et aux professeurs les souvenirs qu'ils gardaient de lui. **Attention, nous ne sommes pas sûrs de la fiabilité de ces informations !**

« Il disait aux élèves qu'il avait travaillé dans la gendarmerie et qu'il savait reconnaître les menteurs. »

« Il avait tout le temps des gâteaux dans son placard et nous en donnait parfois. »

« Je l'ai croisé pendant un voyage au Portugal dans un bus. »

« Je courrai dans les escaliers et Mr Brunet m'a chanté « il court il court le furet, le furet des bois jolis... »

« Il entrait en classe sans prévenir et s'installait avec les élèves pour écouter le cours. »

« Un jour je l'ai croisé au café. C'était une agréable surprise. »

« Il pouvait nous dire qu'il n'était pas en colère tout en l'étant !! »

Deux élèves étaient seuls vers l'ascenseur. L'un d'eux rigolait en disant : « En vrai, on pourrait pirater l'ascenseur ! » Malheureusement pour lui, Mr Brunet était là, caché dans un placard !!!

« Il est venu dans la classe de l'élève et a expliqué que si il se cachait dans le placard, c'était parce qu'on était en fin d'année et qu'il voulait coincer les « racailles ». Moralité : faites attention à qui se cache derrière les placard ! »

Bonne lecture Monsieur Brunet !



LES BRÈVES DE L'AS

Le 6 décembre, une trentaine d'élèves ont participé au **cross « départemental »** qui s'est déroulé à Albertville. Une équipe benjamine s'est qualifiée pour le cross « académique ».

Le 13 décembre l'équipe benjamine fille de **handball a remporté la finale départementale niveau honneur** et elle s'est qualifiée pour le championnat excellence. L'équipe benjamine garçon a terminé 2^{ème} mais elle s'est aussi qualifiée pour le championnat excellence.

Le 24 janvier 2024 les deux équipes ont participé aux **finales départementales « excellence »** à la Motte-Servolex pour les garçons et à La Ravoire pour les filles.

Le mercredi 20 décembre, des grimpeurs de l'**AS « escalade »**, se sont rendus au lycée Monge, pour participer au critérium départe-

mental de bloc. Le but était de réussir le plus de blocs possibles.

Le mercredi 13 mars, une équipe de quatre grimpeurs (Maelie Dacquin, Lisa Holbert, Paul Guilbert, Antton Riss) a participé au **championnat départemental par équipe**. Ils terminent 4^{ème} sur 11, à une place de la qualification pour le championnat académique. Merci aux juges qui les ont accompagnés (Tina, Swan, Cloé et Nolan).

Sarah et Jade



Mercredi 13 mars, nous étions 8 élèves à participer (4 juges arbitres et 4 grimpeurs) avec notre professeure d'escalade Mme Revol. Nous sommes partis à 10h en minibus jusqu'à l'Université Mont Blanc où se déroulait le concours. Nous avons tenu les rôles de juges arbitres, mais aussi d'experts en assurance pour l'épreuve de vitesse !

Tina, Cloé et Swann

Le super pouvoir de la Green Team : mener ses projets de A à Z.

En début d'année, nous avons proposé nos idées. Deux projets ont été retenus : **une sortie en fin d'année pour rencontrer des acteurs du développement durable et la fabrication d'un hôtel à insectes**. Pour financer ces projets, nous nous sommes associés aux élèves de Segpa pour organiser un marché de Noël. Nous avons creusé nos méninges et retroussé nos manches pour atteindre notre but.

De la conception à la réalisation

Nous avons beaucoup d'idées mais certaines étaient trop difficiles à réaliser. Nous avons donc fabriqué des médaillons décoratifs, des porte-savons en bambou et une dizaine de couronnes de Noël. Soucieux de respecter l'environnement, nous avons utilisé un maximum de matériaux naturels. La collaboration et la bonne humeur étaient au rendez-vous pour travailler dans de bonnes conditions !

Objectif atteint

Notre but était de vendre un maximum d'objets pour pouvoir financer nos projets. Nous sommes satisfaits de la recette de cette opération : nos réalisations se sont assez bien vendues. Les couronnes ont même été victimes de leur succès ! Nous devons donc en fabriquer davantage l'an prochain pour répondre à la demande.

Une expérience enrichissante

Nous sommes heureux de voir que nos objets ont plu aux gens car nous avons travaillé sans relâche et surtout, nous avons mis du cœur à l'ouvrage. Nous sommes fiers du travail accompli.

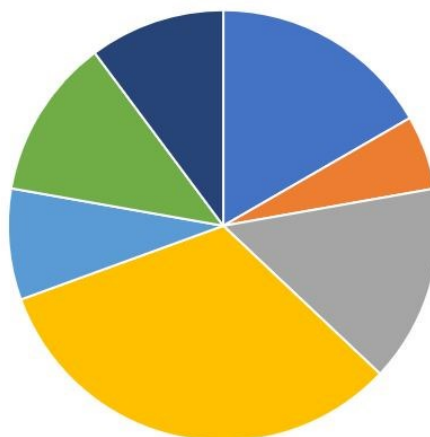


Louis et Emile



QUEL SUPER POUVOIR PRÉFÉREZ-VOUS?

Les reporters du journal vous ont posé la question



- voler
- invisibilité
- télépathie
- téléportation
- télékinésie
- contrôle mental
- changer de prof

Micro-trottoir réalisé par Juliette et Swann

Dans La nature...

LES POUVOIRS DU CORPS HUMAIN

L'ambidextrie

L'ambidextrie est la capacité pour une personne d'être aussi habile des deux mains (mais aussi des deux jambes, ce qui fait que la personne n'a pas de pied d'appel). Environ 3 à 4 % de la population mondiale est ambidextre, mais seulement 1 % est ambidextre total. Le tennisman Rafael Nadal est ambidextre ; il écrit de la main droite et joue de la main gauche au tennis.

Le Haut Potentiel Intellectuel

Les personnes dites « HPI » sont des surdoués dont le QI (Quotient Intellectuel) est supérieur à 130. Ces personnes sont souvent hypersensibles, ont énormément de créativité, beaucoup d'empathie et ont des pensées en arborescence. Ce syndrome concerne 2,68 % de la population. Le youtubeur Mastu est HPI avec 132 de QI.

L'oreille absolue

L'oreille absolue est la capacité à reconnaître, à l'écoute d'un son, les hauteurs absolues correspondantes. Dans le monde, 1 personne sur 10 000 aurait l'oreille absolue. L'environnement à la naissance et pendant les premières années de sa vie jouerait un rôle essentiel à l'apparition de ce don. Le musicien Sofiane Pamart possède l'oreille absolue, révélée à l'âge de quatre ans.

L'hypermnésie

L'hypermnésie est un syndrome qui se caractérise par une mémoire exceptionnelle. L'hypermnésie engendre la capacité de se souvenir très précisément et sans effort de chaque journée de sa vie. D'une rareté extrême, il existe moins de 100 personnes hypermnésiques dans le monde. Bobby Fischer, un ex-grand champion d'échecs, est hypermnésique.

Swann

INCROYABLE !

LA MEDUSE IMMORTELLE



La méduse immortelle (*turritopsis dohrnii*) est un animal invertebré appartenant à la famille des « Cnidaires ».

Cette méduse est (comme son nom l'indique) quasiment immortelle grâce à sa faculté à pouvoir se rajeunir à la forme de polypes, avec l'aide de certaines de ses cellules, pour ensuite renaître.

Elle utilise cette faculté lorsque qu'elle se sent en danger ou qu'elle génère du stress. Contrairement à certains hydrozoaires qui possèdent aussi le pouvoir d'inverser leur cycle de vie mais le perdent à la majorité sexuelle, la *turritopsis dohrnii* peut rajeunir à tout moment et en seulement 24 à 48 heures. Voilà ce qui fait d'elle une immortelle !

Cassandra

LES ÉTRANGES POUVOIRS DES ANIMAUX

Voici quelques infos étonnantes sur nos amis les bêtes :

Les macaques japonais font des batailles de boules de neige!

Très habiles de leurs mains, ces macaques forment des boules de neige qu'ils lancent ou qu'ils font rouler. D'après les scientifiques, leur but est seulement de s'amuser !

Le pingouin peut voler!

Contrairement au manchot avec lequel il est souvent confondu, le pingouin est capable de voler sur des petites distances.

L'Atruche peut rugir comme un lion !

S'il est le plus souvent silencieux, le mâle atruche dispose d'une variété de cris allant du sifflement au grognement, en passant par un rugissement très sonore qui s'entend de loin!

Autres infos étonnantes...

Le guépard ne rugit pas, il miaule et il ronronne.

S'il reste toujours le plus rapide des animaux, au niveau cri, le guépard n'est pas le plus impressionnant : son feulement ressemble au miaulement d'un chat ou au cri d'un oiseau

L'éléphant est l'un des rares animaux incapable de sauter!

son poids élevé l'en empêche ! Il lui faudrait une musculature extraordinaire pour parvenir à soulever ses 6 tonnes et même si l'éléphant pouvait sauter, ses os ne seraient pas assez solides pour amortir le choc lors de la réception et ils se briseraient.

Gaël

LES SUPERS POUVOIRS DES HAND- BALLEURS

Après ces deux belles victoires à la coupe d'Europe et de coupe du monde, on s'est demandé quels étaient leurs pouvoirs pour gagner. Peut-être manger un fruit spécial ou alors faire des sortilèges ?

Non en réalité certains mangent des repas qu'ils aiment pour les mettre en confiance ou alors ils ont des rituels d'avant match. Mais tout ça ne suffit pas ils doivent s'entraîner plusieurs fois par semaine pour être encore plus forts. Pour améliorer

leurs tirs, leurs passes, leurs duels, la défense ou encore pour les gardiens les arrêts et les relances. Mais comment font-ils pour courir aussi longtemps ? Le hand n'est pas comme le foot ou on joue tout le match, au handball nous faisons régulièrement des changements car les changements sont infinis. De plus ils se mettent un produit pour mieux respirer. Mais leurs pouvoirs ne sont pas qu'individuels ils sont aussi collectifs, ils sont très soudés entre eux et s'entendent super bien. Grace à cette entente ils peuvent mettre en pratique des tactiques pour pouvoir aller au but. Mais le plus important c'est qu'ils prennent du plaisir et non de gagner !!!!!

Léa et Faustine



ZOOM SUR ... LA SAGA D'HARRY POTTER

Le savais tu?

Voici 3 des personnages créés par J. K. Rowling mais qui n'ont jamais vu la lumière du jour . (Nous n'avons pas d'image à vous proposer) .

MOPSY une sorcière amoureuse des chiens et qui était donc accompagner d'une meute de chien elle était donc au passage mal vue par ses voisins du fait des aboiements et le désordre que causaient ses chiens. MOPSY vu sont attirance envers les chiens était censée protéger Sirius Black pendant sa cavale .

PROFESSEUR TROCAR il y a peu de choses pour ce personnage car il n'a pas fait long feu nous savons juste que c'est un vampire qui devait devenir un professeur de magie .

MAFALDA WEASLEY était une cousine de Ron elle devait faire sa première apparition dans Harry Potter et la coupe de feu elle devait être dans le Terrier (la maison de Weasley) cette fille devait être la plus détestable de la famille car oui elle devait faire un aller direct chez les Serpentard . Elle casse donc le fameux mythe des Weasley toujours chez les Gryffondor qui devait faire office d'espionne depuis les cachots pour y transmettre des informations à Ron et pour finir elle devait être une concurrente pour Hermione car MAFALDA était dédiée à être extrêmement intelligente .

Rose et Florian

QUE SONT LES PATRONUS ?

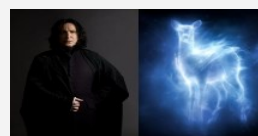
Le sortilège Patronus est un enchantement visant à faire apparaître un Patronus, un esprit protecteur, qui peut servir de bouclier pour défendre son maître des Détraqueurs. Pour en avoir un, il suffit de savoir et apprendre le sort mais surtout avoir un cœur pas comme Voldemort, Bellatrix etc ...



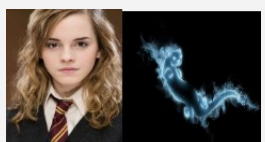
Patronus de Ginny Weasley



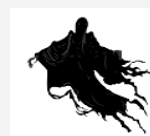
Patronus de Ron Weasley



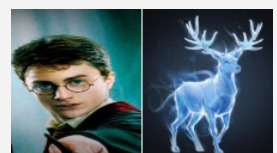
Patronus de Severus Rogue



Patronus de Hermione Granger



Détraqueur



Patronus de Harry Potter

JOSÉPHINE BAKER



Freda Joséphine McDonald, dite Joséphine Baker, est une chanteuse, danseuse, actrice, meneuse de revue et résistante française d'origine américaine.

Une jeunesse très pauvre...

Elle est née le 3 Juin 1906 aux États-Unis dans le Missouri. La jeune fille passe une partie de son enfance à alterner l'école et les travaux domestiques pour des gens aisés chez qui sa mère l'envoie travailler.

À cette époque, Joséphine Baker n'a d'autre choix que de contribuer, par son salaire, à faire vivre la fratrie dont elle est l'aînée. Sa famille est très pauvre.

Une artiste...

Après son tout premier mariage en 1920 Joséphine rejoint un trio d'artiste de rue. Puis ça tournée s'arrête et elle rencontre Willie Baker qu'elle épouse en 1921.

Tout juste âgée de 16 ans elle quitte son second mari pour aller tenter sa chance à New York. Elle enchaîne les troupes de comédie jusqu'à rencontrer Caroline Dudley Reagan qui lui propose d'aller en France.

Joséphine Baker et sa troupe embarquent pour la capitale française le 15 septembre 1925. Peu de temps après son arrivée, les répétitions commencent. Le 2 octobre 1925, elle passe en première partie dans la *Revue Nègre* au théâtre des Champs-Élysées et fait rapidement salle comble.

...mais aussi une combattante engagée

Durant la Seconde Guerre Mondiale, elle est une collaboratrice des services secrets français et termine la guerre comme lieutenant de l'Armée Française de la Libération. En 1946, elle reçoit la médaille de la résistance Française.

Elle utilise ensuite sa grande popularité au service de la lutte contre le racisme et pour l'émancipation des Noirs, en particulier en soutenant le mouvement américain des droits civiques. Elle meurt le 12 avril 1975 à Paris et entre au Panthéon le mardi 30 novembre 2021.

Clara

source : Wikipédia

LES POUVOIRS CACHÉS DES PROFS

Nous sommes allés interroger les adultes du collège sur leurs pouvoirs et ceux qu'ils aimeraient avoir. Voici leurs réponses.

Alexis « J'ai le pouvoir de menacer les élèves et j'aimerais pouvoir rendre les élèves silencieux »

Mme Aujas « J'ai le pouvoir de détecter les chewing-gum et j'aimerais pouvoir avancer les vacances »

Mme Boumaza « J'ai le pouvoir de faire 4 choses en même temps et j'aimerais pouvoir allonger ou raccourcir le temps à volonté »

Mme Breton « J'ai le pouvoir des fiches de méthodes et j'aimerais pouvoir rendre les journées plus courte ou les allonger »

Mme Gardon « J'ai un grand pouvoir d'adaptation et j'aimerais pouvoir me téléporter de chez moi au collège et inversement »

Mme Herpin « J'ai le pouvoir de faire apparaître le café et les gâteaux et j'aimerais avoir le pouvoir d'aménager le collège »

M. Leysen « J'ai le pouvoir d'endormissement et j'aimerais pouvoir rendre muet les élèves d'un seul regard »

Mme Manfredi « J'ai le pouvoir de faire taire les élèves et je suis un radar à chewing-gum. J'aimerais avoir le pouvoir d'être la prof préférée des élèves »

Mme Mollard « J'ai le pouvoir d'empathie (partager les émotions des autres) et j'aimerais être télépathe »

M. Morelli « J'ai le pouvoir d'endormir les élèves et j'aimerais pouvoir me téléporter »

M. Perron-Bailly « Je voudrais permettre aux élèves de s'exprimer et j'aimerais avoir le pouvoir de les intéresser à l'art contemporain »

Mme Picot « J'aimerais avoir le pouvoir de n'avoir que des classes de 24 élèves et j'aimerais arrêter les changements incessants de dispositifs »

Mme Pintore « J'ai le pouvoir de faire comprendre les maths et j'aimerais créer un club pour faire un spectacle »

Mme Rathouin « J'ai le pouvoir d'allumer la salle des profs et j'aimerais ne travailler que le matin et redécorer le collège »

M. Schaaf « J'ai le pouvoir de la Commission éducative et j'aimerais pouvoir augmenter les salaires »

M. Tourte « J'ai confiance dans le fait de n'avoir aucun pouvoir et j'accepte de ne pas en avoir ! »

Mme Wdowiak « J'ai le pouvoir de tout voir, tout entendre, tout savoir et j'aimerais pouvoir transformer le collège en château »

Réalisé par Capucine , Eliot t et Johan

Découvertes

Le coup de ♥ CDI



Connaissez-vous Otaku manga ?

C'est un magazine spécialisé pour tous les passionnés des mangas et du Japon. Tous les deux mois, un nouveau numéro te fait découvrir un thème.

Dans ce magazine, que tu peux trouver au CDI, tu trouveras des conseils de lecture, l'actualité des animés et des jeux vidéos en lien avec les mangas.

Tu pourras aussi mieux connaître le Japon et découvrir des aspects de sa culture comme les dessins, l'écriture et la calligraphie et même des recettes.

Ce mois-ci, avec le **dossier sur les Samouraïs**, vous saurez tout sur ces guerriers du Japon d'autrefois. Vous pourrez aussi découvrir le manga *Kindergarten Wars* et apprendre à lire les Kanji.

Insolite !

VILLAGE POLAIRE 2024



Plusieurs Espaces Jeunes de Savoie se sont rassemblés pendant les vacances pour construire un village d'igloos et dormir une nuit dedans ! Pas loin de 80 jeunes ont pu vivre cette expérience inoubliable, en immersion totale dans la nature !

Prochaine édition en 2026, avis aux aventuriers !

Renseignements auprès des animatrices de l'Espace jeunes.



C'EST QUOI UN COMICS ?

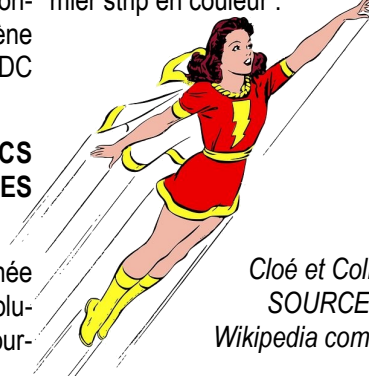
Un comics est une bande dessinée américaine On distingue les comics strips (vignettes dans les quotidiens) des comics books.

Les comics books sont des périodiques de quelques dizaines de pages, apparues dans les années 1930. Si tous les genres sont représentés, les plus connus sont ceux mettant en scène des super-héros, édités par DC comics

COMMENT LES COMICS SONT T'ILS DEVENUS DES BD A PART ENTÈRE ?

L'essor de la bande dessinée doit attendre cependant plusieurs années, quand les jour-

naux commencent à se faire une concurrence acharnée et que pour attirer le lecteur les magnats de la presse William Randolph Hearst et Joseph Pulitzer décident de publier des bandes dessinées dans leurs journaux. De nombreuses séries importantes voient alors le jour et la grammaire de la bande dessinée se met en place. En 1894, Joseph Pulitzer publie dans le New York World le premier strip en couleur.



Cloé et Coline
SOURCES :
Wikipedia comics

LA LEGENDE DE L'ATLANDIDE



Beaucoup de légendes tournent autour de la mythique cité de l'Atlantide mais on a jamais vraiment su où elle se situait.

Les historiens et les géologues ont cherché et continuent de chercher la localisation géographique de l'Atlantide. La cité était dédiée à Poséidon, Dieu de la mer et des océans. La cité se serait trouvée au-dessus de l'eau et aurait sombré à plus de 40 mètres de profondeurs. Platon est connu pour celui qui a répandu la légende de l'Atlantide. Il a écrit 2 livres traitant de l'Atlantide : *le Timée* qui traite de l'ori-

gine de la cité et *le Critias* qui parle plutôt des habitants et des détails. La cité regorgeait de ressources naturelles précieuses parmi lesquelles un métal mystérieux : l'orichalque. Les habitants, dit-on, sont nés de l'union de Poséidon et Clitô, une mortelle et priaient le dieu des océans. On ne sait combien de temps l'Atlantide a existé mais, Platon raconte que l'île a sombré lors d'un puissant ras-de-marré. Peut-être que l'île n'a jamais existé mais les historiens continuent de chercher la mythique cité de Poséidon.



Statue de Poséidon Wikipédia

Margaux.

La p'tite Histoire

GAÏA

« Année 3010 : Voilà près de 20 ans que la catastrophe est prévue sans que personne ne puisse rien y faire ! L'air sur Terre est devenu irrespirable ! Les chercheurs tentent en vain de trouver une solution, et la meilleure semble être de trouver une nouvelle Terre où habiter... Des fusées d'essais, équipées de robots ont été envoyées sur différentes planètes, mais de jour en jour l'air disparaît et de plus en plus de personnes meurent, le temps est compté. Que va devenir notre Terre et l'Humanité toute entière... ? »

Gaïa avait lu et relu tant de fois ces lignes qu'elle les connaissait par cœur, comme un poème, qui lui procurait à chaque fois des frissons d'excitation. Elle, elle savait ce qui s'était passé sur Terre, elle savait que plus aucun être vivant n'y vivait et qu'elle était sûrement la seule humaine de toute la galaxie.

Vivre avec pour seule compagnie des robots dépourvus d'émotion était d'un ennui mortel. Elle en voulait à ses parents de l'avoir abandonné sur cette planète miteuse qu'elle détestait, avec pour seule nourriture des pommes-de-terre (la seule chose qui était cultivable sur cette planète). Léviós, voilà comment ses parents avaient appelé cet astre, du même nom que leur première fusée.

Les parents de Gaïa étaient des cartographes du cosmos aussi appelés cosmonautes, ils parcouraient l'espace à la recherche de planètes habitables. Après mainte et mainte recherche ils avaient enfin fini par découvrir LA planète qui pourrait sauver l'Humanité. Malheureusement, depuis la Terre, plus personne ne recevait leur appel... il était trop tard. Ils ont donc décidé d'élever leur fille unique, Gaïa, sur Léviós. Ils lui avaient souvent dit qu'elle avait un don avec les machines. Quelques années plus tard, ils étaient morts alors que leur fille n'avait que 7 ans. L'air sur Léviós était bien trop inhabituel pour leur corps, alors que Gaïa y était née et que son corps s'était adapté à cet environnement.

Mais depuis quelques temps les robots commençaient à faiblir. Gaïa, bien que ses talents de mécaniques soient développés ne pouvait pas les réparer. Elle savait qu'elle ne survivrait pas seule sur Léviós et qu'il fallait qu'elle quitte sa planète malgré elle.

Depuis ses 9 ans, elle réparait la fusée de ses parents. Elle lui permettrait de quitter cette planète et de réaliser son plus grand rêve : explorer la Terre. Aujourd'hui c'était le grand jour du décollage. Elle était prête, assise sur son siège de pilotage. Elle prit une grande inspiration et la fusée décolla. Destination : La Terre.

*

Elle sorti de la fusée. Contrairement aux photos qu'elle avait pu voir de la Terre avant la disparition de l'humanité, les habitations étaient ravagées par les plantes qui s'étaient habituées à cette atmosphère hostile. Cette vue la fit pleurer. Voilà des années qu'elle rêvait de ce paysage.

Quand elle y pensait, l'air de la Terre était semblable à celui de sa planète, elle pouvait y respirer librement. Maintenant il fallait se trouver un abri. Elle regarda autour d'elle mais il faisait nuit et la seule source de lumière qu'elle distinguait était celle de sa petite lampe torche. Mais soudain, derrière elle, elle entendit un bruit de branches brisées. Avant qu'elle n'ait eu le temps de se retourner, des mains l'attrapèrent. On lui asséna un coup violent sur la tête et elle sombra dans le noir...

Suite au prochain numéro ... (^o^)



Divertissements

QUEL



ES-TU ?

1) Lorsque tu es confronté(e) à un problème comment réagis-tu ?

- a) Je fais travailler mon cerveau
- b) J'utilise la force
- c) je dédramatise avec mon humour
- d) j'agis de manière impulsive

2) Quels sont les traits de personnalité les plus importants pour toi ?

- a) intelligence et détermination
- b) confiance en soi et charisme
- c) compassion et empathie
- d) force physique et ténacité

3) Comment préfères-tu travailler en équipe ?

- a) j'ai beaucoup de mal à travailler en équipe
- b) j'aime diriger et prendre des décisions

- c) j'apprécie la dynamique de faire partie d'un groupe
- d) j'aime travailler en solo

4) Quelle est ta principale motivation en tant que super-héros ?

- a) la protection des innocents et le maintien de la paix
- b) la justice et la lutte contre le crime
- c) la satisfaction personnelle et le sentiment de puissance
- d) la reconnaissance et la célébrité

Réponses

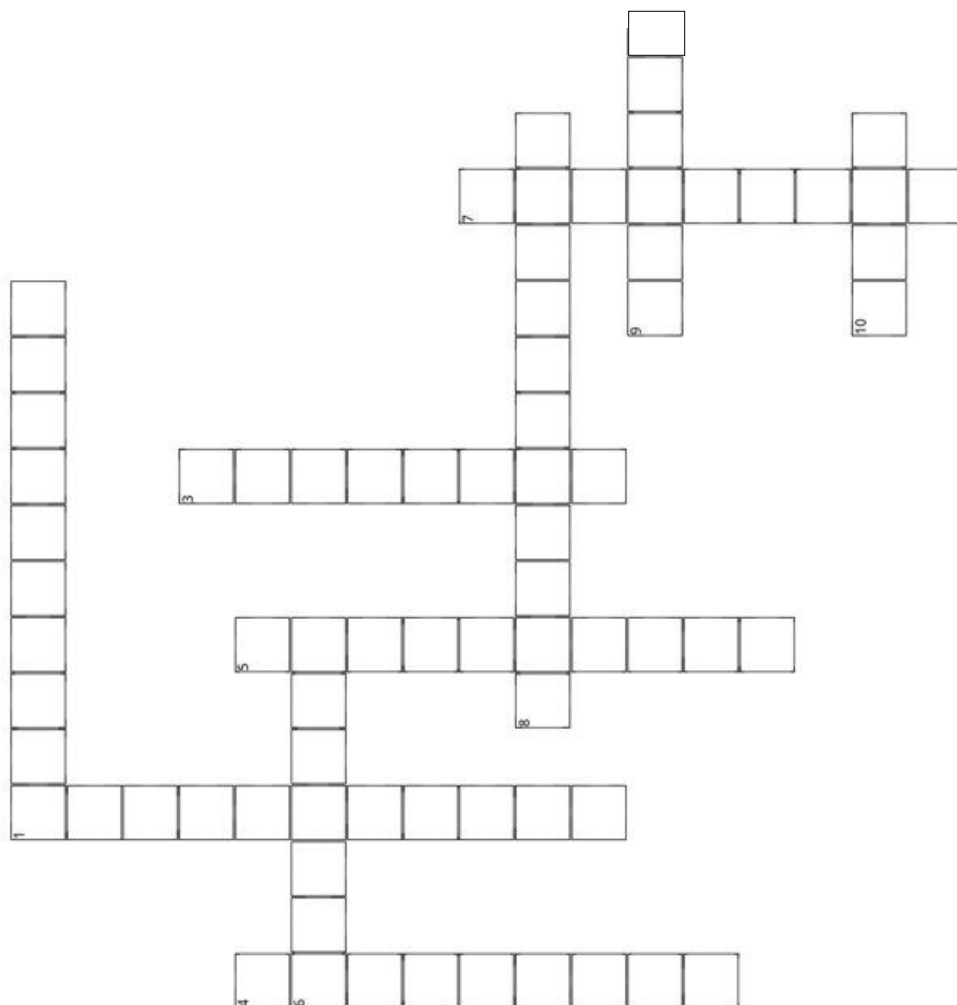
tu as plus de a : tu es Captain Amérique

tu as plus de b : tu es Iron man

tu as plus de c : tu es Spiderman

tu as plus de d : tu es Thor

Mots croisés LES SUPERS HÉROS



Vertical

- 1. méchant ,ennemi des héros
- 3. Ex-principal héroïque
- 4. héro araignée
- 5. point faible de superman
- 7. moyen de transport de batman

Horizontal

- 1. sauveur
- 6. aptitudes spéciales des héros
- 8. Super héroïne équipée d'un lasso
- 9. BD de super-héros
- 10. héros vert super musclé

In english, please !

LET'S TALK ABOUT CHICKEN !

En français, nous utilisons beaucoup d'expressions sur le thème des gallinacés. Et en anglais ? Sauras-tu retrouver le sens des expressions suivantes ?



a) He's no spring chicken

b) A chick*

c) The goose* that lays* the golden egg

d) Don't put all your eggs in the same basket

e) To walk on eggshells*

f) To be chicken-hearted

g) To chicken out

h) I have goose bumps*

1) La poule aux œufs d'or

2) Être une poule mouillée

3) Se défiler

4) J'ai la chair de poule

5) Il n'est pas tout jeune

6) Une nana

7) Ne mets pas tous tes œufs dans le même panier

8) Marcher sur des oeufs

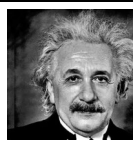
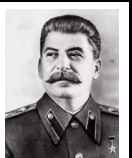
HELP : chick : un poussin, goose : une oie, lay : pondre, shell : une coquille, bumps : des bosses.

Solutions : 1) (a) - 2) (g) - 3) (c) - 4) (d) - 5) (b) - 6) (e) - 7) (f) - 8) (h)

Par les élèves de 3A.

FAMOUS PEOPLE OF THE 1960's IN THE WORLD

Sauras-tu relier les description des personnages à leur photo ?

				
a)	b)	c)	d)	e)
				
f)	g)	h)	i)	j)

1. An American president who loved nature and helped protect national parks. He was also famous for being a soldier and leading his country bravely.
2. She was from Britain. She became queen when she was young and has been queen for a long time. People all over the world know her as a kind and respected queen.
3. He was an American president who inspired people with his speeches. He wanted to make the world a better place and helped his country during a dangerous time called the Cuban Missile Crisis.
4. He was a leader from Russia who ruled with a lot of power. He made big changes in his country, but some people remember him for being very strict and causing a lot of suffering.
5. He was a smart scientist from Germany. He thought about the universe in new ways and came up with important ideas like the theory of relativity, which changed how people understand space and time.
6. He was a brave man from America who fought for fairness and equality. He wanted everyone to be treated the same, no matter their skin color, and used peaceful protests to make his voice heard.
7. He was an American president who had a difficult time in office because of a scandal called Watergate. This made people lose trust in him, and he had to leave his job as president.
8. He was a leader from France who helped his country during a hard time in history, World War II. He was a strong and determined leader who fought for the freedom of his country.
9. He was a British leader who helped his country during World War II. He gave powerful speeches that inspired people to keep fighting against their enemies.
10. He was a leader from Cuba who changed his country into a communist country. Some people remember him for helping the poor, while others think he was too controlling.

Solutions : a) (b) - b) (e) - c) (d) - d) (a) - e) (f) - f) (g) - g) (h) - h) (i) - i) (j) - j) (c)

Proposé par les élèves de 5A : Hadiya, Aya, Assia, Ilyana, Noëline, Divine, Raphaël, Lalmi, Waël, Heinrich, Rémy, Hugo, Zyann, Enzo, Gioan.

agenda

18 au 23 mars	Semaine de la presse à l'école
21 au 26 mars	Fête du court métrage
25 mars au 12 avril	Exposition « tous migrants » au CDI
5 avril	Passage de la flamme olympique au collège
Début mai	Semaine « voyage au japon »
Mardi 28 mai	Journée de lutte contre le harcèlement



Vie pratique

recettes

TROMPE L'ŒIL SPAGHETTI BOLO

Ne te fies pas à la photo, ce plat est sucré ;)

- ◇ faire des crêpes
- ◇ les coupez en fin lamelle
- ◇ les mettre dans un bol
- ◇ les recouvrir de confiture rouge
- ◇ rapper du chocolat blanc au dessus



Recette proposée par Coline et Florian

L'équipe du journal

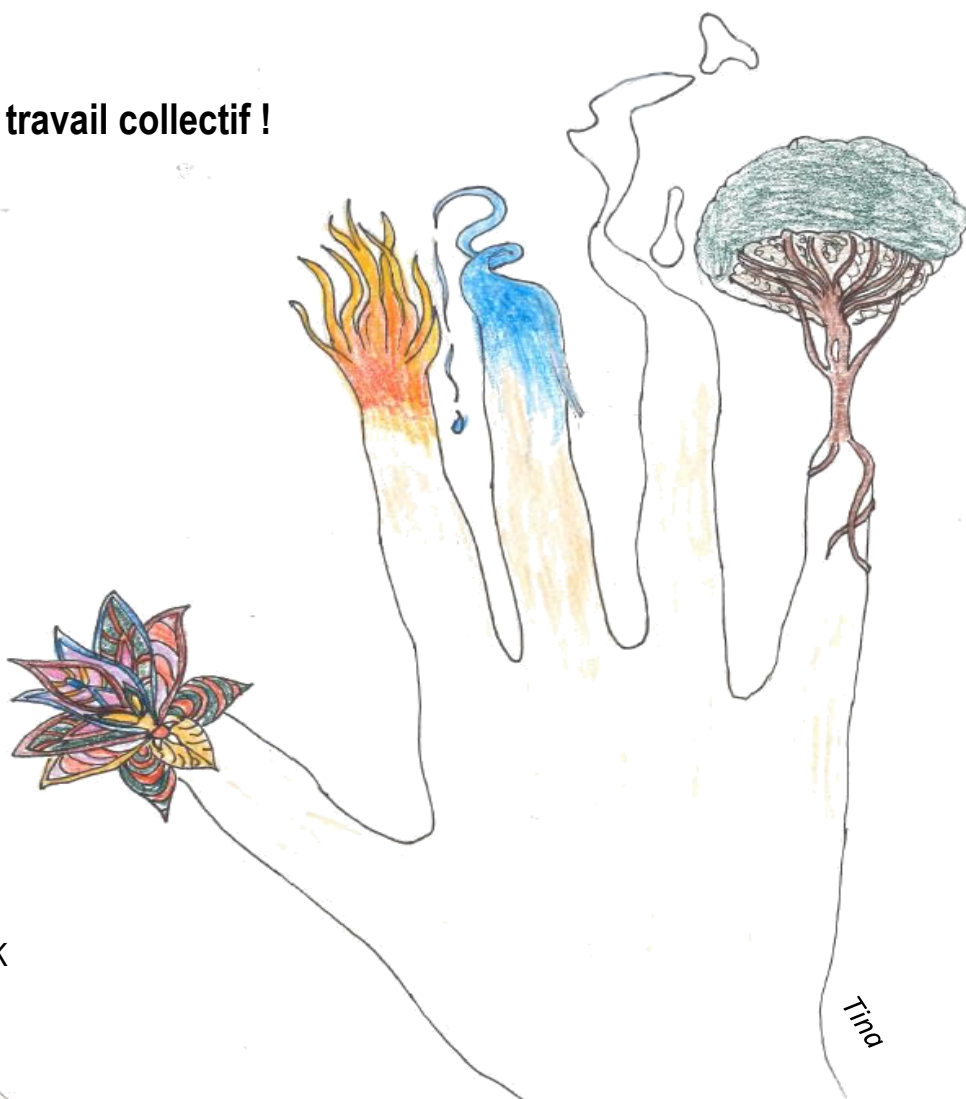
Merci à tous les membres du journal pour leur assiduité, leur supères idées et leur enthousiasme autour de ce projet !

Cassandra, Tina, Anastasia, Cloé, Johan, Gael, Niels, Rose, Florian, Swann, Faustine, Margaux, Léa, Coline, Capucine, Léa, Faustine, Clara, Irian, Maia, Anaé, et Eliott.

Merci à tous ceux qui ont contribué aux articles, et ceux qui ont répondu aux sondages !

Et merci bien sûr aux illustrateurs de ce numéro : Cloé , Tina, Léa, Cassandra et Niels

Le journal est le résultat d'un travail collectif !



Directeur de publication : Mme WDOWIAK
Imprimerie spéciale
Publié le 21 mars 2024

Projet en partenariat avec l'Espace Jeunes de la Communauté de Communes Cœur de Savoie